

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

С.А. Прибылова, И.Р. Керова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института
медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

Рецензент – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

Прибылова С.А.

Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (базовая часть) / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой Производственной (клинической) практики (базовая часть). В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Общая трудоемкость практики.....	11
Структура и содержание дисциплины.....	11
Методические указания обучающимся по организации производственной практики	12
Перечень индивидуальных заданий.....	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	14

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по Производственной (клинической) практике (базовая часть). Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к вариативной части Блока Б2. Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.

Задачи прохождения практики:

- Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
 1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
 2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
 3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
 4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
 5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
 6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

- Второй год обучения:

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов.
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению.
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику
7. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений стационара.

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Фтизиатрия», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК1</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;</p> <p>Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать.</p>
<p>ПК1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <p>Уметь: проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;</p> <p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение,</p>

медицины)	<p>амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Уметь: оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Владеть: составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторы, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности ;</p> <p>Владеть: -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

Самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
62	2232	41 1/3 недели
29 (1-й год обучения)	1044	19 1/3 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика проводится на рабочем месте специалиста под непосредственным патронажем руководителя практики от кафедры, ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающийся участвует в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения
2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.
3. Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. До начала прохождения практики в установленные учебным планом сроки ординатор обязан:
 - ознакомиться с программой практики на ответственной кафедре или на официальном сайте Университета;- пройти необходимое медицинское обследование;
 - получить допуск к практике на кафедре, сдав практические навыки и умения в рамках программы симуляционного курса.Во время практики ординаторы обязаны:
 - своевременно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики и требованиями принимающей организацией практики;
 - подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка базы практики;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
 - подчиняться требованиям руководителя практики и администрации базы практики по выполнению программы практики.

Отчетная документация по практике

1. В течение прохождения практики ординатор заполняет дневник с указанием освоенных практических навыков.
2. По окончании практики ординатор обязан представить на ответственную кафедру дневник ординатора, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
3. Критериями оценки результатов практики являются:
 - Дневник прохождения практики ординатора;
 - Степень выполнения программы практики

4. Форма контроля по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.
5. Отсутствие зачета по производственной практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле.
6. Ординаторы, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

ТЕСТЫ (ПРИМЕРЫ)

<p>Жировую эмболию можно диагностировать в основном:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Макроскопически б) Микроскопически в) Эндоскопически г) . Визуально д) Все указанное не верно
<p>Неспаянные со стенкой легочного ствола плотные кровяные массы красного и серовато-красного цвета в виде тонких жгутов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Тромбы б) Тромбоэмболы в) Свертки крови г) Метастазы д) Опухоль
<p>Возможным источником тромбоэмболии легочной артерии могут явиться тромбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вен клетчатки малого таза б) Портальной вены в) Нижней поллой вены г) . Верно А и Б д) Верно А и В
<p>Тромбы в зависимости от их состава подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Красные б) Белые в) Желтые г) Правильный ответ А, Б д) Правильный ответ Б, В
<p>Исходы тромбов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Организация б) Секвестрация в) Канализация г) Верно А, Б д) Верно А, В
<p>В зависимости от отношения к просвету сосуда тромбы подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Эндоваскулярные б) Обтурирующие в) Пристеночные г) Верно Б, В д) Верно А, В
<p>Белый тромб состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Лейкоцитов б) Фибрина в) Эритроцитов г) Верно А, В д) Верно А, Б
<p>Казеозный некроз встречается при:</p>

- а) Дистрофии
- б) Газовой гангрене
- в) Инфарктах мозга
- г) Инфарктах миокарда
- д) Туберкулезе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Формулировка индивидуального задания
Ведение медицинской документации (стационарную карту).
Сбор анамнеза у больного.
Сбор эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.
Провести объективный осмотр пациента.
Уметь выявлять симптомы заболевания, объединять симптомы в синдромы, сформулировать диагноз
Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования
Составлять план диагностики пациента.
Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы часто применяемых препаратов.
Составить план амбулаторного лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
Оказать экстренную помощь пациенту при неотложном состоянии
Применение наиболее распространенных физиотерапевтических методов лечения
Проведение работы по экспертизе нетрудоспособности в рамках стационара

Критерии и шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить микроскопическую картину и результаты биохимических исследований;
Не зачтено	При ответе обучающегося были выявлены существенные пробелы в знаниях большей части основного материала дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>

2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

Дополнительная:

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>
2. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
5. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>
6. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
7. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
8. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Учебно-методическая:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / С. А. Прибылова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 43 с.

2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf
3. Ефремова Е. В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. В. Мензоров; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf
4. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. "Дерматовенерология" / Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. - 43 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
5. Поликлиническая терапия : учеб. пособие для студентов ст. курсов, клин. ординаторов и интернов / И. Г. Пащенко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/110/Pashenko2015.pdf>
6. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2015. - 218 с.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050/Ycheb.posob2.pdf>
7. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
8. Белова Л.А. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области (учебное пособие) / Белова Л.А., Машин В.В., Золотухина, Н.Е., Котова Е.Ю., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
9. Машин В.В. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения (учебное пособие) / Машин В.В., Белова Л.А., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е., Мидленко А.И. Ульяновск: УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
10. Прибылова С.А. Методические указания для практических занятий по Производственной (клинической) практике (базовая часть) / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 ОС Microsoft Windows
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>